*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*Детский сад комбинированного вида № 35 «Сказка»*

*городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан*

**КОНСПЕКТ**

игры-викторины

по правилам дорожного движения

на тему:

**«Знатоки правил дорожного движения»**

в подготовительных к школе группах №21 и №23

|  |
| --- |
| **Подготовили и провели:***Хафизова Гульшат Фаритовна,*воспитательвысшей квалификационной категории;*Хайруллина Венера Аксановна,*воспитательвысшей квалификационной категории;**Согласовано: з**ам по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М.Кадырова**Дата проведения:** « 2 » февраля 2024г. |

2023-2024 учебный год

 Цель: Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов.

2. Закрепить знания детей и взрослых о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах.

3. Развивать мышление, память, речевую активность.

4. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.

5. Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения.

6. Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей.

**Воспитатель 1:** Здравствуйте, друзья! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы узнать, хорошо знают дети Правила Дорожного Движения. Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды, дети подготовительных к школе групп №21 и №23.

Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

**Воспитатель 2:** Сегодня в зале встретятся две команды «Пешеходы » и «Светофорик». У каждой команды есть свой девиз, просим команды озвучить свой девиз.

Светофорики: Выполняй закон простой:

 Красный свет зажегся - стой!

 Жёлтый вспыхнул - подожди!

 А зелёный свет - иди!

Пешеходы: Пешеход! Пешеход!

 Помни ты про переход!

 Знай, что только переход

 От машин тебя спасёт!

В честной борьбе мы узнаем, какая из команд лучше знает разные виды транспорта, необходимые пешеходу правила дорожного движения, и участники, чьих команд могут самостоятельно воспользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**1 конкурс «Вопрос - ответ».**

Воспитатель 2***:*** Внимание первый конкурс «Вопрос - ответ».

1.Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы?

 *(тротуар)*

2.Как называется место ожидания пассажирского транспорта ?

 *(остановка)*

3. Как называется прибор для регулировки движения?

 *(светофор)*

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)

5. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (желтого)

6. Где нужно переходить улицу? (по пешеходному переходу)

7. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? (зеленый)

8. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (водитель, пассажир)

10. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (налево)

12. Можно или нет играть на проезжей части? (нет)

13. Правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? (нет) Почему? (варианты детей)

14. Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (да)

15. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)

16. Назови виды транспорта? (воздушный, наземный, водный, подземный)

17. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)

18. С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)

*(Раздача жетонов при правильном ответе)*

**2 конкурс «Собери светофор»**

Воспитатель 1: А,сейчас ребята предлагаю поиграть в игру

**3 конкурс «Загадки»**

1. Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (*велосипед)*

2. Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей! (*Транспорт)*

4. Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор, разноцветный *(светофор)*

5. Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем!

Только лучше правь рулем! *(Велосипед)*

6. Поезд быстро-быстро мчится!

Чтоб несчастью не случиться,

Закрываю переезд –

Запрещен машинам въезд ***(шлагбаум)***

7. Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полёт

Человек им управляет

Что такое? (***самолёт)***

8. Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть… (*переход)*

10. Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? (светофор)

12. В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (*улица)*

13. Дом по улице идет, на работу всех везет.

Носит обувь на резине и питается бензином.*(автобус)*

**4 конкурс «Загадочные знаки»**

Воспитатель 2: Ребята я буду показывать вам дорожные знаки а вы по очереди называть их названия.

1.Землю роет человек,

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

Иль старинные монеты

В сундуке большом лежат?

***(дорожные работы)***

2.У посадочной площадки

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

***(автобусная остановка)***

3.На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на…. (***Велосипедная дорожка)***

4. А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. (***дорожкаПешеходная)***

5.Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (***светофор)***

6.В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны, на дороге … (***дети).***

7.Тормози водитель. Стой!

Знак - запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,

Чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,

«Под кирпич» не заезжать. (*въезд запрещен*).

8.Долго ехали, устали,

И желудки заурчали,

Это нам они признались,

Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут

9.Знак висит – обедай тут. ***(Пункт питания)***

Этот знак для тех, кто болен

Кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит

Вас подлечит, подбодрит. ***(Пункт первой медицинской помощи)***

10. Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! ***(место стоянки)***

***5 конкурс: «Разрешается или запрещается»***

*Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.*

Воспитатель1 :

- Идти толпой по тротуару … (***запрещается)***

-Перебегать дорогу… **(*запрещается)***

- Помогать пожилым людям переходить улицу … (***разрешается)***

- Выбегать на проезжую часть *… (запрещается)*

- Переходить дорогу на зеленый свет … ***(разрешается)***

- Уважать правила дорожного движения … ***(разрешается***)

***6 конкурс «Это надо знать»***

Воспитатель2: Наша игра называется*«Светофор»* и у неё такие правила: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг – выхлопаете в ладоши, а на красный круг – стоите, соблюдаем тишину.

***7 конкурс «Автомульти».***

Воспитатель1:Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов*.*

*(Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди)*

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (***На печке).***

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? ***(Двухколесный велосипед).***

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? ***(Велосипед***).

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (***В карету).***

- На чем летал старик Хоттабыч? (***На ковре самолете).***

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? ***(Ступа).***

- На чем катался Кай? (***На санках).***

- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? ***(На поезде)***

 ***8 конкурс «Собери карточку»***

Воспитатель 2: А сейчас предлагаем вам собрать вырезанные картинки. В картинках изображены дорожные знаки. Кто быстрее соберет карточки, та команда заработает себе жетончик. По команде воспитателя начинаем собирать карточку.

(*подчет фишек, подведение итогов викторины)*

Воспитатель1: Ребята на этом наша викторина подошла к концу. Подведение итогов. Молодцы! Спасибо за ваше активное участие!

И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!